

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей»  
Становлянского муниципального района Липецкой области

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 13.07.2022 г.



Утверждаю  
директор МБОУ ДО ЦДОД  
Т.В. Шацких  
Приказ № 1 от 13.07.2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Самodelкин»**

**Возраст: 5 - 7 лет  
Срок реализации: 1 год**

**Разработчик программы:  
Педагог дополнительного образования  
Конюхов С.В.**

**Становое, 2022г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3 стр.
1.1. Направленность программы .....	3 стр.
1.2. Актуальность программы .....	3 стр.
1.3. Отличительные особенности программы .....	4 стр.
1.4. Возраст обучающихся .....	5 стр.
1.5. Объем и срок освоения программы .....	5 стр.
1.6. Форма обучения .....	5 стр.
1.7. Особенности организации образовательного процесса .....	5 стр.
1.8. Цель и задачи программы .....	5 стр.
II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН .....	6 стр.
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	12 стр.
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	19 стр.
V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	22 стр.
VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИСНОСТИ .....	22 стр.
6.1. Планируемые результаты освоения программы .....	22 стр.
6.2. Способы и формы проверки результатов освоения программы .....	23 стр.
6.3. Форма подведения итогов .....	24 стр.
VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ .....	25 стр.
7.1. Особенности организации учебного процесса и учебных занятий .	25 стр.
7.2. Дидактические материалы .....	26 стр.
7.3. Организационно-педагогические условия .....	26 стр.
7.4. Материально-техническое обеспечение .....	26 стр.
VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	27 стр.

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по начальному техническому моделированию «Самоделкин», разработана на основе следующих нормативных документов: Конституция РФ, Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 N 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

**1.1. Направленность:** программа «Самоделкин» технической направленности.

### **1.2. Актуальность программы:**

Развитие детского творчества является актуальной проблемой современной педагогики и психологии, и ставит перед системой образования основную цель - воспитание у подрастающего поколения творческого подхода к преобразованию окружающего мира, активности и самостоятельности мышления, способствующих достижению положительных изменений в жизни общества. В развитии детского творчества большую роль играет дополнительное образование. Так как оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Самоделкин» имеет техническую направленность. Содержание программы направлено не только на развитие личности ребёнка дошкольного возраста, его индивидуальности, творческого потенциала, но и на развитие простейших конструкторских умений и навыков, которые пригодятся детям в дальнейшем обучении в школе и в повседневной жизни.

Актуальность программы состоит в том, что одной из важных задач педагогической теории и практики на современном этапе образования является формирование творческой личности. И решение этой задачи должно начинаться уже в дошкольном детстве. Развитие ребенка в дошкольном возрасте имеет большое значение, поскольку до семи лет закладываются основы мышления, произвольности, самостоятельности и свободы поведения. Эти достижения дошкольника являются результатом построенного обучения. Ребенок учится ставить и достигать разные цели. Он сам может выбрать, чем ему заняться, и при этом самостоятельно определяет тему, материалы, способы действий. Все это по сути дела составляет основу творчества и служит фундаментом дальнейшего развития ребенка, успешности его обучения в целом. В настоящее время, многие

первоклассники испытывают серьёзные трудности при овладении навыком письма, вследствие чего, у них возникает отрицательное отношение к учебе. Это происходит из-за недостатка развития мелкой моторики и координации движений руки. Общеизвестно, что развитие мелкой моторики руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка. Обычно дети, имеющие высокий уровень развития мелкой моторики, обладают хорошей памятью, устойчивым вниманием, грамотной речью и, как следствие, коммуникативными качествами. Поэтому при подготовке ребёнка к школе необходимо уделять больше внимания развитию мелкой моторики руки. Важно отметить, что именно этому и способствуют занятия по начальному техническому моделированию. В связи с этим появилась необходимость разработать для детей дошкольного возраста дополнительную общеразвивающую программу «Самodelкин». Необходимость создания программы была продиктована и запросом родителей о расширении спектра предоставления дополнительных образовательных услуг для дошкольников.

**1.3. Отличительные особенности программы** в том, что она является сетевой и направлена на расширение содержания базового компонента дошкольного образования, овладение детьми элементарными знаниями, умениями и навыками по начальному техническому моделированию. Техническое моделирование - один из видов конструкторско-технологической деятельности школьников. Под техническим моделированием принято понимать создание детьми макетов, технических моделей (судов, автомобилей, самолётов и т.п.), игрушек и поделок различных конструкций. Но для дошкольников программа предусматривает знакомство с конструкторско-технологической деятельностью и больше направлена на развитие элементарных конструкторских умений и навыков при работе с бумагой, другими материалами и инструментами. Особенностью программы является то, что на дошкольном этапе обучения значительное внимание на занятиях уделяется развитию: - наглядно-образного, пространственного, композиционного мышления; - творческого воображения и творческих способностей, самостоятельности; - мелкой моторики рук. Важно заинтересовать ребенка конструкторской деятельностью, пробудить интерес к созданию разнообразных поделок, которые затем могут использоваться на занятиях в творческих играх, в оформлении кабинета, квартиры, театрализованных представлениях, могут служить подарком для родных и близких. Особенностью программы является интеграция различных видов деятельности, что способствует решению комплекса дидактических, методических и воспитательных задач. Конструирование из бумаги и других материалов сопровождается познавательными рассказами о природе, растительном и животном мире, материалах, профессиях, праздниках, известных людях, культуре и традициях разных стран. Применение игровых технологий, театрализованной деятельности в обучении дошкольников повышают интерес к занятиям

творчеством, учат растущего человека думать, фантазировать, мыслить смело и свободно, в полной мере проявляя свои способности.

**1.4. Возраст обучающихся:** Программа «Самodelкин» разработана для детей 5-7 лет.

**1.5. Объем и срок освоения программы:** Программа рассчитана на: 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). Срок реализации программы 1 год.

**1.6. Форма обучения** – очная-заочная.

**1.7. Особенности организации образовательного процесса:** Учебный процесс основан на применении дистанционных технологий в рамках сетевого взаимодействия, детские объединения сформированы из учащихся одного возраста (5-7 лет), состав групп постоянный. Занятия проводятся: 2 раза в неделю по 2 часа (144 часа в год). Продолжительность 1 часа - 30 минут

**1.8. Цели и задачи программы:**

**Цель программы:** создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования и моделирования из бумаги и других материалов на занятиях детского объединения «Самodelкин».

**Задачи программы:**

Личностные:

- формирование ценных личностных и нравственных качеств, таких как: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда;
- развитие целеустремленности, упорства и настойчивости в достижении поставленной цели.

Метапредметные:

- развитие мелкой моторики рук, координации движений, глазомера;
- развитие творческого мышления, памяти, внимания, воображения, речи;
- развитие фантазии, художественного вкуса, усидчивости, стремления к творчеству, самостоятельности;
- развитие наглядно-образного, пространственного, композиционного мышления.

Предметные:

- формирование умений и навыков работы с материалами и инструментами; ознакомление с правилами техники безопасности при работе с материалами и инструментами;
- овладение конструкторскими умениями и навыками работы с бумагой и другими материалами (бумажные тарелочки, ватные диски, бумажные стаканчики, пустые коробочки);
- ознакомление с геометрическими фигурами и техникой «оригами».

## II . УЧЕБНЫЙ ПЛАН (144 часа)

№ п/ п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	<b>Вводное занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.	<b>Раздел № 1. «Аппликации из геометрических фигур»</b>  <u>Тема № 1</u> «Калейдоскоп геометрических фигур»  <u>Тема № 2</u> «Аппликация из кругов «Кошечка»  <u>Тема № 3</u> «Аппликация из кругов «Чебурашка»  <u>Тема № 4</u> «Аппликация из кругов «Осеннее дерево»  Тема № 5 «Аппликация из квадратов «Кленовый лист»  <u>Тема № 6</u> «Аппликация из квадратов «Черепаша»  <u>Тема № 7</u> «Аппликация из квадратов «Слоненок»  <u>Тема № 8</u> «Аппликация из прямоугольников «Ночной город»  <u>Тема № 9</u> «Аппликация из треугольников «Рыбки»  <u>Тема № 10</u> «Аппликация из разных геометрических фигур «Подъемный кран»	<b>28</b>  2 2 2 2 2 2 2 2	<b>7</b>  0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	<b>21</b>  1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5	журнал посещаемости, готовые работы, отзывы родителей

	<u>Тема № 11</u> «Аппликация из разных геометрических фигур «Грузовой автомобиль»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 12</u> «Аппликация из разных геометрических фигур «Паровоз»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 13</u> «Аппликация из разных геометрических фигур «Кораблик»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 14</u> «Игра с элементами НТМ «Геометрическая мозаика»	2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
3.	<b>Раздел № 2. «Конструирование игрушек из бумаги»</b>	<b>30</b>	<b>7,5</b>	<b>22,5</b>	журнал посещаемости, готовые работы, отзывы родителей
	<u>Тема № 1</u> «Игрушки из сложенного листа «Львенок»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 2</u> «Игрушки из сложенного листа «Зайчик»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 3</u> «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Яблоки»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 4</u> «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Цветочек»	2	0,5	1,5	
	Тема № 5 «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Петушок»				
	<u>Тема № 6</u> «Игрушки из узких и				

	широких полосок бумаги «Гусеница»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 7</u> «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Снеговик»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 8</u> «Игрушки из кругов «Божья коровка»				
	<u>Тема № 9</u> «Игрушки из кругов «Дед Мороз»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 10</u> «Объемные игрушки из кругов «Новогодний шар»				
	<u>Тема № 11</u> «Объемные игрушки из конуса «Жираф»	2	0,5	1,5	
	Тема № 12 «Объемные игрушки из цилиндра «Пчелёнок»	2	0,5	1,5	
	Тема № 13 «Объемные игрушки из цилиндра «Зайчик»	2	0,5	1,5	
	Тема № 14 «Объемные игрушки из конуса «Пингвин»	2	0,5	1,5	
	Тема № 15 «Объемная игрушка «Рыбка»	2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
4.	<b>Раздел № 3 «Поделки к праздникам»</b>	<b>14</b>	<b>3,5</b>	<b>10,5</b>	журнал посещаемости, готовые
	<u>Тема № 1</u> «Конструирование				



	объемного цветочка ко Дню матери»	2	0,5	1,5	работы, отзывы родителей
	<u>Тема № 2</u> «Конструирование новогодних украшений»				
	<u>Тема № 3</u> «Конструирование «Символа года»»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 4</u> «Объемная аппликация к 23 февраля»»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 5</u> «Объемная открытка к 8 марта»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 6</u> «Объемная аппликация ко Дню космонавтики»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 7</u> «Объемная открытка ко Дню Победы»»	2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
5.	<b>Раздел № 4 «Работа с бумагой в технике «оригами»</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	журнал посещаемости, готовые работы, отзывы родителей
	<u>Тема № 1</u> «Знакомство с базовыми формами «оригами»	2	1	1	
	<u>Тема № 2</u> «Лягушка»				
	<u>Тема № 3</u> «Собачка»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 4</u> «Лисичка»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 5</u> «Самолет»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 6</u> «Кит»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 7</u> «Снеговик»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 8</u> «Кошечка»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 9</u> «Божья коровка»	2	0,5	1,5	

	<u>Тема № 10</u> «Снежинка»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 11</u> «Воздушный змей»	2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
6.	<b>Раздел № 5 «Конструирование поделок из различных материалов»</b>	<b>28</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	журнал посещаемости, готовые работы, отзывы родителей
	<u>Тема № 1</u> «Конструирование из бумажных салфеток «Мимоза»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 2</u> «Конструирование из бумажных салфеток «Веточка сирени»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 3</u> «Конструирование из бумажных салфеток «Одуванчики»				
	<u>Тема № 4</u> «Конструирование из ватных дисков «Зимний лес»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 5</u> «Конструирование из бумажных тарелочек «Цыпленок»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 6</u> «Конструирование из бумажных тарелочек «Ёжик»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 7</u> «Конструирование из бумажных тарелочек «Петушок»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 8</u> «Конструирование из бумажных стаканчиков «Осьминог»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 9</u> «Конструирование из бумажных стаканчиков «Курочка»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 10</u> «Конструирование из коробочек «Мышка»				
	<u>Тема № 11</u> «Конструирование из коробочек «Коробочка для	2	0,5	1,5	

	подарка»				
	<u>Тема № 12</u> «Конструирование из ячеек для яиц «Черепашка»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 13</u> «Конструирование из пластиковой бутылочки и киндер-сюрприза «Ваза с цветочком»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 14</u> «Конструирование из пластиковой ложки «Человечек»	2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
		2	0,5	1,5	
7.	<b>Раздел № 6 «Конструирование простейших технических моделей из бумаги»</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	журнал посещаемости, готовые работы, отзывы родителей
	<u>Тема № 1</u> Конструирование модели «Пароход»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 2</u> Конструирование модели «Автомобиль»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 3</u> Конструирование модели «Ракета»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 4</u> Конструирование модели «Вертолет»»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 5</u> Коллективное конструирование модели «Детская площадка»	2	0,5	1,5	
	<u>Тема № 6</u> Конструирование модели	2	0,5	1,5	

	«Луноход»	2	0,5	1,5	
8.	<b>Раздел № 7 «Экскурсии, праздники»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	журнал посещаемости, готовые работы, отзывы родителей
	<u>Тема № 1 «Экскурсия в библиотеку»</u>	2	1	1	
	<u>Тема № 2 «Экскурсия в школу»</u>	2	1	1	
	<u>Тема № 3 «Новогодний праздник»</u>	2	1	1	
	<u>Тема № 4 «Праздник «Город мастеров»</u>	2	1	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>39</b>	<b>105</b>	

### III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

#### 1 группа (понедельник, среда)

№ п/п	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1.	14 сентября	занятие-беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	журнал посещаемости
2.	16 сентября	занятие-игра	2	«Калейдоскоп геометрических фигур»	журнал посещаемости
3.	21 сентября	занятие-практикум	2	Аппликация из кругов «Чебурашка»	журнал посещаемости
4.	23 сентября	занятие-практикум	2	Аппликация из кругов «Осеннее дерево»	журнал посещаемости
5.	28 сентября	занятие-практикум	2	Аппликация из кругов «Осеннее дерево»	журнал посещаемости
6.	30 октября	занятие-практикум	2	Аппликация из квадратов «Кленовый лист»	журнал посещаемости
7.	5 октября	занятие-практикум	2	Игрушка из сложенного листа «Львёнок»	журнал посещаемости
8.	7 октября	занятие-практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Яблоки»	журнал посещаемости
9.	12 октября	занятие-практикум	2	Аппликация из кругов «Собачка»	журнал посещаемости
10.	14	занятие-	2	Конструирование из	журнал посещаемости

	октября	практикум		бумажных салфеток «Одуванчики»	
11.	19 октября	занятие- практикум	2	Аппликация из квадратов «Черепашка»	опрос
12.	21 октября	занятие- практикум	2	Игрушка из сложенного листа «Зайчик»	журнал посещаемости
13.	26 октября	занятие- практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Цветочек»	журнал посещаемости
14.	28 октября	занятие- практикум	2	Знакомство с базовыми формами «Оригами»	журнал посещаемости
15.	2 ноября	занятие- практикум	2	Игрушка «Воздушный змей» (оригами)	журнал посещаемости
16.	4 ноября	занятие- практикум	2	Аппликация из квадратов «Слоненок»	журнал посещаемости
17.	9 ноября	занятие- практикум	2	Конструирование из бумажных тарелочек «Ёжик»	журнал посещаемости
18.	11 ноября	занятие- практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Петушок»	журнал посещаемости
19.	16 ноября	занятие- практикум	2	Аппликация из прямоугольников «Ночной город»	журнал посещаемости
20.	18 ноября	занятие- практикум	2	Игрушка «Собачка» (оригами)	журнал посещаемости
21.	23 ноября	занятие- практикум	2	Игрушка из конуса «Жираф»	журнал посещаемости
22.	25 ноября	занятие- практикум	2	Конструирование объемного цветка ко Дню матери	журнал посещаемости
23.	30 ноября	занятие- практикум	2	Аппликация из треугольников «Рыбки»	журнал посещаемости
24.	2 декабря	занятие- практикум	2	Игрушка из конуса «Пингвин»	журнал посещаемости
25.	7 декабря	занятие- практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Снеговик»	журнал посещаемости
26.	9 декабря	занятие- практикум	2	Игрушка из кругов «Новогодний шар»	журнал посещаемости
27.	14 декабря	занятие- практикум	2	Игрушка из кругов «Дед Мороз»	журнал посещаемости
28.	16 декабря	занятие- практикум	2	Конструирование новогодних украшений	отзывы детей и родителей
29.	21 декабря	занятие- практикум	2	Игрушка «Символ года»	журнал посещаемости
30.	23 декабря	праздник	2	Новогодний праздник	журнал посещаемости
31.	28 декабря	занятие- практикум	2	Конструирование из ватных дисков «Зимний лес»	журнал посещаемости
32.	30 декабря	занятие- практикум	2	Аппликация «Снеговик» (оригами)	журнал посещаемости
33.	11	занятие-	2	Игрушка «Снежинка»	журнал посещаемости

	января	практикум		(оригами)	
34.	13 января	занятие-практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Гусеница»	журнал посещаемости
35.	18 января	занятие-практикум	2	Игрушка из цилиндра «Зайчик»	журнал посещаемости
36.	20 января	занятие-практикум	2	Игрушка «Лягушка» (оригами)	журнал посещаемости
37.	25 января	занятие-практикум	2	Аппликация из разных геометрических фигур «Подъемный кран»	журнал посещаемости
38.	27 января	занятие-практикум	2	Конструирование из бумажных стаканчиков «Осьминог»	журнал посещаемости
39.	1 февраля	занятие-практикум	2	Объемная игрушка из цилиндра «Пчеленок»	журнал посещаемости
40.	3 февраля	занятие-практикум	2	Аппликация из разных геометрических фигур «Грузовой автомобиль»	журнал посещаемости
41.	8 февраля	занятие-практикум	2	Игрушка «Самолет» (оригами)	журнал посещаемости
42.	10 февраля	занятие-практикум	2	Игрушка из кругов «Божья коровка»	журнал посещаемости
43.	15 февраля	занятие-практикум	2	Объемная аппликация к 23 февраля	журнал посещаемости
44.	17 февраля	занятие-практикум	2	Конструирование из ячеек для яиц «Черепашка»	журнал посещаемости
45.	22 февраля	занятие-практикум	2	Аппликация из разных геометрических фигур «Паровоз»	журнал посещаемости
46.	24 февраля	занятие-практикум	2	Конструирование из коробочек «коробочка для подарка»	журнал посещаемости
47.	1 марта	занятие-практикум	2	Объемная открытка к 8 марта	журнал посещаемости
48.	3 марта	занятие-практикум	2	Объемная игрушка «Рыбка»	журнал посещаемости
49.	10 марта	занятие-практикум	2	Игрушка «Лисичка» (оригами)	журнал посещаемости
50.	15 марта	занятие-практикум	2	Конструирование из бумажных салфеток «Мимоза»	журнал посещаемости
51.	17 марта	занятие-практикум	2	Конструирование из бумажных тарелочек «Цыпленок»	журнал посещаемости
52.	22 марта	занятие-путешествие	2	Экскурсия в библиотеку	журнал посещаемости
53.	24 марта	занятие-путешествие	2	Экскурсия в школу	журнал посещаемости
54.	29 марта	занятие-практикум	2	Конструирование из коробочки «Мышка»	фотоотчет
55.	31 марта	занятие-	2	Конструирование модели	журнал посещаемости

		практикум		«Луноход»	
56.	5 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Ракета»	журнал посещаемости
57.	7 апреля	занятие-практикум	2	Объемная аппликация ко Дню космонавтики	журнал посещаемости
58.	12 апреля	занятие-практикум	2	Аппликация из разных геометрических фигур «Кораблик»	журнал посещаемости
59.	14 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование из пластиковой ложки «Человечек»	журнал посещаемости
60.	19 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Автомобиль»	журнал посещаемости
61.	21 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование из бумажных стаканчиков «Курочка»	журнал посещаемости
62.	26 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Пароход»	журнал посещаемости
63.	28 апреля	занятие-практикум	2	Игрушка «Кит» (оригами)	журнал посещаемости
64.	3 мая	занятие-практикум	2	Объемная открытка ко Дню Победы	журнал посещаемости
65.	5 мая	занятие-игра	2	Игра с элементами НТМ «Геометрическая мозаика»	журнал посещаемости
66.	10 мая	занятие-практикум	2	Игрушка «Кошечка» (оригами)	журнал посещаемости
67.	12 мая	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Вертолет»	журнал посещаемости
68.	17 мая	занятие-практикум	2	Конструирование из пластиковой бутылочки и киндер-сюрприза «Ваза с цветочком»	журнал посещаемости
69.	19 мая	занятие-практикум	2	Коллективное конструирование «Детская площадка»	журнал посещаемости
70.	24 мая	занятие-практикум	2	Коллективное конструирование «Детская площадка»	журнал посещаемости
71.	26 мая	занятие-практикум	2	Коллективное конструирование «Детская площадка»	журнал посещаемости
72.	31 мая	праздник	2	«Город мастеров»	журнал посещаемости

## 2 группа (вторник, пятница)

№ п/п	Число, месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема	Форма контроля
1.	15 сентября	занятие-беседа	2	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	журнал посещаемости
2.	18	занятие-	2	«Калейдоскоп	журнал посещаемости

	сентября	игра		геометрических фигур»	
3.	22 сентября	занятие- практикум	2	Аппликация из кругов «Чебурашка»	журнал посещаемости
4.	25 сентября	занятие- практикум	2	Аппликация из кругов «Осеннее дерево»	журнал посещаемости
5.	29 сентября	занятие- практикум	2	Аппликация из кругов «Осеннее дерево»	журнал посещаемости
6.	2 октября	занятие- практикум	2	Аппликация из квадратов «Кленовый лист»	журнал посещаемости
7.	6 октября	занятие- практикум	2	Игрушка из сложенного листа «Львенок»	журнал посещаемости
8.	9 октября	занятие- практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Яблоки»	журнал посещаемости
9.	13 октября	занятие- практикум	2	Аппликация из кругов «Кошечка»	журнал посещаемости
10.	16 октября	занятие- практикум	2	Конструирование из бумажных салфеток «Одуванчики»	журнал посещаемости
11.	20 октября	занятие- практикум	2	Аппликация из квадратов «Черепашка»	опрос
12.	23 октября	занятие- практикум	2	Игрушка из сложенного листа «Зайчик»	журнал посещаемости
13.	27 октября	занятие- практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Цветочек»	журнал посещаемости
14.	30 октября	занятие- практикум	2	Знакомство с базовыми формами «Оригами»	журнал посещаемости
15.	3 ноября	занятие- практикум	2	Игрушка «Воздушный змей» (оригами)	журнал посещаемости
16.	6 ноября	занятие- практикум	2	Аппликация из квадратов «Слоненок»	журнал посещаемости
17.	10 ноября	занятие- практикум	2	Конструирование из бумажных тарелочек «Ёжик»	журнал посещаемости
18.	13 ноября	занятие- практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Петушок»	журнал посещаемости
19.	17 ноября	занятие- практикум	2	Аппликация из прямоугольников «Ночной город»	журнал посещаемости
20.	20 ноября	занятие- практикум	2	Игрушка «Собачка» (оригами)	журнал посещаемости
21.	24 ноября	занятие- практикум	2	Игрушка из конуса «Жираф»	журнал посещаемости
22.	27 ноября	занятие- практикум	2	Конструирование объемного цветка ко Дню матери	журнал посещаемости
23.	1 декабря	занятие- практикум	2	Аппликация из треугольников «Рыбки»	журнал посещаемости
24.	4 декабря	занятие- практикум	2	Игрушка из конуса «Пингвин»	журнал посещаемости
25.	8 декабря	занятие- практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Снеговик»	журнал посещаемости



26.	11 декабря	занятие-практикум	2	Игрушка из кругов «Новогодний шар»	журнал посещаемости
27.	15 декабря	занятие-практикум	2	Игрушка из кругов «Дед Мороз»	журнал посещаемости
28.	18 декабря	занятие-практикум	2	Конструирование новогодних украшений	отзывы детей и родителей
29.	22 декабря	занятие-практикум	2	Игрушка «Символ года»	журнал посещаемости
30.	25 декабря	праздник	2	Новогодний праздник	журнал посещаемости
31.	29 декабря	занятие-практикум	2	Конструирование из ватных дисков «Зимний лес»	журнал посещаемости
32.	8 января	занятие-практикум	2	Аппликация «Снеговик» (оригами)	журнал посещаемости
33.	12 января	занятие-практикум	2	Игрушка «Снежинка» (оригами)	журнал посещаемости
34.	15 января	занятие-практикум	2	Игрушка из полосок бумаги «Гусеница»	журнал посещаемости
35.	19 января	занятие-практикум	2	Игрушка из цилиндра «Зайчик»	журнал посещаемости
36.	22 января	занятие-практикум	2	Игрушка «Лягушка» (оригами)	журнал посещаемости
37.	26 января	занятие-практикум	2	Аппликация из разных геометрических фигур «Подъемный кран»	журнал посещаемости
38.	29 января	занятие-практикум	2	Конструирование из бумажных стаканчиков «Осьминог»	журнал посещаемости
39.	2 февраля	занятие-практикум	2	Объемная игрушка из цилиндра «Пчеленок»	журнал посещаемости
40.	5 февраля	занятие-практикум	2	Аппликация из разных геометрических фигур «Грузовой автомобиль»	журнал посещаемости
41.	9 февраля	занятие-практикум	2	Игрушка «Самолет» (оригами)	журнал посещаемости
42.	12 февраля	занятие-практикум	2	Игрушка из кругов «Божья коровка»	журнал посещаемости
43.	16 февраля	занятие-практикум	2	Объемная аппликация к 23 февраля	журнал посещаемости
44.	19 февраля	занятие-практикум	2	Конструирование из ячеек для яиц «Черепаха»	журнал посещаемости
45.	23 февраля	занятие-практикум	2	Аппликация из разных геометрических фигур «Паровоз»	журнал посещаемости
46.	26 февраля	занятие-практикум	2	Конструирование из коробочек «коробочка для подарка»	журнал посещаемости
47.	2 марта	занятие-практикум	2	Объемная открытка к 8 марта	журнал посещаемости
48.	5 марта	занятие-	2	Объемная игрушка	журнал посещаемости

		практикум		«Рыбка»	
49.	9 марта	занятие-практикум	2	Игрушка «Лисичка» (оригами)	журнал посещаемости
50.	12 марта	занятие-практикум	2	Конструирование из бумажных салфеток «Мимоза»	журнал посещаемости
51.	16 марта	занятие-практикум	2	Конструирование из бумажных тарелочек «Цыпленок»	журнал посещаемости
52.	19 марта	занятие-путешествие	2	Экскурсия в библиотеку	журнал посещаемости
53.	23 марта	занятие-путешествие	2	Экскурсия в школу	журнал посещаемости
54.	26 марта	занятие-практикум	2	Конструирование из коробочки «Мышка»	фотоотчет
55.	30 марта	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Луноход»	журнал посещаемости
56.	2 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Ракета»	журнал посещаемости
57.	6 апреля	занятие-практикум	2	Объемная аппликация ко Дню космонавтики	журнал посещаемости
58.	9 апреля	занятие-практикум	2	Аппликация из разных геометрических фигур «Кораблик»	журнал посещаемости
59.	13 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование из пластиковой ложки «Человечек»	журнал посещаемости
60.	16 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Автомобиль»	журнал посещаемости
61.	20 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование из бумажных стаканчиков «Курочка»	журнал посещаемости
62.	23 апреля	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Пароход»	журнал посещаемости
63.	27 апреля	занятие-практикум	2	Игрушка «Кит» (оригами)	журнал посещаемости
64.	30 апреля	занятие-практикум	2	Объемная открытка ко Дню Победы	журнал посещаемости
65.	4 мая	занятие-игра	2	Игра с элементами НТМ «Геометрическая мозаика»	журнал посещаемости
66.	7 мая	занятие-практикум	2	Игрушка «Кошечка» (оригами)	журнал посещаемости
67.	11 мая	занятие-практикум	2	Конструирование модели «Вертолет»	журнал посещаемости
68.	14 мая	занятие-практикум	2	Конструирование из пластиковой бутылочки и киндер-сюрприза «Ваза с цветочком»	журнал посещаемости
69.	18 мая	занятие-практикум	2	Коллективное конструирование «Детская площадка»	журнал посещаемости

70.	21 мая	занятие-практикум	2	Коллективное конструирование «Детская площадка»	журнал посещаемости
71.	25 мая	праздник	2	Коллективное конструирование «Детская площадка»	журнал посещаемости
72.	28 мая	праздник	2	«Город мастеров»	журнал посещаемости

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

##### **Водное занятие.**

Знакомство с детским объединением «Самоделкин». Материалы и инструменты необходимые для изготовления поделок. Инструктаж по ТБ.

##### **Раздел № 1. «Аппликации из геометрических фигур»**

Аппликация из геометрических фигур – необыкновенно увлекательное и полезное занятие, с помощью которого у каждого ребёнка можно развить: ассоциативное мышление, творческую фантазию, художественный вкус, глазомер, цветовосприятие.

В ходе занятий ребёнок получит много полезных сведений о разнообразии геометрических форм, научится вычленять основные формы в предметах сложной конфигурации.

Работая с мелкими деталями, он разовьёт мелкую моторику, а выполняя задание по подбору элементов нужного цвета, научится удачно их сочетать. Помимо развития трудовых навыков, которые пригодятся ему впоследствии, ребёнок, занимающийся аппликацией, получит немало удовольствия от самого процесса создания красивых и ярких картинок.

Тема № 1 «Калейдоскоп геометрических фигур»

Тема № 2 «Аппликация из кругов «Кошечка»

Тема № 3 «Аппликация из кругов «Чебурашка»

Тема № 4 «Аппликация из кругов «Осеннее дерево»

Тема № 5 «Аппликация из квадратов «Кленовый лист»

Тема № 6 «Аппликация из квадратов «Черепашка»

Тема № 7 «Аппликация из квадратов «Слоненок»

Тема № 8 «Аппликация из прямоугольников «Ночной город»

Тема № 9 «Аппликация из треугольников «Рыбки»

Тема № 10 «Аппликация из разных геометрических фигур «Подъемный кран»

Тема № 11 «Аппликация из разных геометрических фигур «Грузовой автомобиль»

Тема № 12 «Аппликация из разных геометрических фигур «Паровоз»

Тема № 13 «Аппликация из разных геометрических фигур «Кораблик»

Тема № 14 «Игра с элементами НТМ «Геометрическая мозаика»

##### **Раздел № 2. «Конструирование игрушек из бумаги»**

Изготовление игрушек из бумаги, хотя и увлекательное занятие, однако является для дошкольников довольно сложным видом деятельности. Оно

требует развития пространственных представлений, внимательности и точности действий. Методика бумажного конструирования предусматривает, как правило, наглядное и обстоятельное объяснение процесса изготовления каждой поделки. При этом большее значение имеет образец, сделанный педагогом (даже в старшем дошкольном возрасте).

Тема № 1 «Игрушки из сложенного листа «Львенок»

Тема № 2 «Игрушки из сложенного листа «Зайчик»

Тема № 3 «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Яблоки»

Тема № 4 «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Цветочек»

Тема № 5 «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Петушок»

Тема № 6 «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Гусеница»

Тема № 7 «Игрушки из узких и широких полосок бумаги «Снеговик»

Тема № 8 «Игрушки из кругов «Божья коровка»

Тема № 9 «Игрушки из кругов «Дед Мороз»

Тема № 10 «Объемные игрушки из кругов «Новогодний шар»

Тема № 11 «Объемные игрушки из конуса «Жираф»

Тема № 12 «Объемные игрушки из цилиндра «Пчелёнок»

Тема № 13 «Объемные игрушки из цилиндра «Зайчик»

Тема № 14 «Объемные игрушки из конуса «Пингвин»

Тема № 15 «Объемная игрушка «Рыбка»

### Раздел № 3. «Поделки к праздникам»

Самый ходовой расходный материал для творческих занятий детей 6-7 лет – это бумага. Из неё можно сделать практически всё что заблагорассудится! Например, из простой цветной, гофрированной, креповой бумаги или картона выходят яркие цветы, поздравительные открытки, украшения, карнавальные маски и т.п.

Тема № 1 «Конструирование объемного цветочка ко Дню матери»

Тема № 2 «Конструирование новогодних украшений»

Тема № 3 «Конструирование «Символа года»»

Тема № 4 «Объемная аппликация к 23 февраля»»

Тема № 5 «Объемная открытка к 8 марта»

Тема № 6 «Объемная аппликация ко Дню космонавтики»

Тема № 7 «Объемная открытка ко Дню Победы»»

### Раздел № 4. «Работа с бумагой в технике «оригами»

Не перечислить всех достоинств оригами в развитии ребенка. Доступность бумаги как материала, простота ее обработки привлекают детей. Они овладевают различными приемами и способами действий с бумагой, такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание, склеивание.

Оригами развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера.

Оригами стимулирует и развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания.

Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, сторона, квадрат, треугольник и т. д.), одновременно происходит обогащение словаря специальными терминами.

Оригами совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда.

Оригами способствует созданию игровых ситуаций. Сложив из бумаги маски животных, дети включаются в игру-драматизацию по знакомой сказке, становятся сказочными героями, совершают путешествие в мир цветов и т. д.

Тема № 1 «Знакомство с базовыми формами «оригами»

Тема № 2 «Лягушка»

Тема № 3 «Собачка»

Тема № 4 «Лисичка»

Тема № 5 «Самолет»

Тема № 6 «Кит»

Тема № 7 «Снеговик»

Тема № 8 «Кошечка»

Тема № 9 «Божья коровка»

Тема № 10 «Снежинка»

Тема № 11 «Воздушный змей»

Раздел № 5. «Конструирование поделок из различных материалов»

Конструирование из бросового материала очень интересное и полезное занятие для развития мелкой моторики детей. Бросовый материал даёт детям чувство независимости от взрослых, так как его можно использовать по своему усмотрению, а главное этот материал всегда можно найти, он разнообразен, развивает детскую фантазию и воображение. Использование «бытового мусора» приучает ребёнка к бережливости, он никогда не сломает игрушку сделанную своими руками, к изготовлению которой приложил усилия и старание, а в дальнейшем станет уважать и труд других людей.

Тема № 1 «Конструирование из бумажных салфеток «Мимоза»

Тема № 2 «Конструирование из бумажных салфеток «Веточка сирени»

Тема № 3 «Конструирование из бумажных салфеток «Одуванчики»

Тема № 4 «Конструирование из ватных дисков «Зимний лес»

Тема № 5 «Конструирование из бумажных тарелочек «Цыпленок»

Тема № 6 «Конструирование из бумажных тарелочек «Ёжик»

Тема № 7 «Конструирование из бумажных тарелочек «Петушок»

Тема № 8 «Конструирование из бумажных стаканчиков «Осьминог»

Тема № 9 «Конструирование из бумажных стаканчиков «Курочка»

Тема № 10 «Конструирование из коробочек «Мышка»

Тема № 11 «Конструирование из коробочек «Коробочка для подарка»

Тема № 12 «Конструирование из ячеек для яиц «Черепашка»

Тема № 13 «Конструирование из пластиковой бутылочки и киндер-сюрприза «Ваза с цветочком»

Тема № 14 «Конструирование из пластиковой ложки «Человечек»

Раздел № 6. «Конструирование простейших технических моделей из бумаги»

В техническом конструировании дети в основном отображают реально существующие объекты, а также свои ассоциации с образами из сказок, фильмов. При этом они моделируют основные структурные и функциональные признаки объектов и образов: здание с крышей, окнами, дверью; автомобиль с рулем, колесами.

Тема № 1 Конструирование модели «Пароход»

Тема № 2 Конструирование модели «Автомобиль»

Тема № 3 Конструирование модели «Ракета»

Тема № 4 Конструирование модели «Вертолет»»

Тема № 5 Коллективное конструирование модели «Детская площадка»

Тема № 6 Конструирование модели «Луноход»

Раздел № 7. «Экскурсии, праздники»

Тема № 1 «Экскурсия в библиотеку»

Тема № 2 «Экскурсия в школу»

Тема № 3 «Новогодний праздник»

Тема № 4 «Праздник «Город мастеров»

## **V. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Участие в мероприятиях по календарному плану МБОУ ДО ЦДОД

## **VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СПОСОБЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

### **6.1. Планируемые результаты освоения программы:**

#### **Предметные**

После окончания обучения по программе «Самоделкин» учащиеся должны **знать:**

- различные виды и свойства бумаги, назначение материалов и инструментов; - правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами;
- название геометрических фигур;
- технологию изготовления поделок и аппликаций в технике «оригами»;
- технологию изготовления объёмных и плоских поделок, аппликаций, моделей из бумаги и других материалов;

### **уметь:**

- подбирать бумагу по цвету;
- применять в работе основные инструменты: ножницы, клей, линейки, простые карандаши, цветные карандаши, фломастеры;
- работать с приспособлениями (шаблонами и трафаретами);
- вырезать бумажные детали по прямым и закруглённым линиям контура;
- складывать бумагу в технике «оригами»;
- технически грамотно выполнять склеивание и наклеивание деталей поделки; - заготавливать одинаковые детали по шаблону;
- составлять композиции в аппликации;
- выбирать способы оформления поделки, аппликации, технической модели;
- применять в работе различные материалы (бумага, картон, бросовый материал, ватные диски);
- бережно относиться к инструменту, оборудованию, рационально использовать материал.

### **Метапредметные**

- развить мелкую моторику рук, координацию движений, глазомера;
- развить творческое мышление, память, внимания, воображение, речь;
- развить фантазию, художественный вкус, усидчивость, стремление к творчеству, самостоятельности;
- развить наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление.

### **Личностные**

- сформировать личностные и нравственные качества: трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда;

## **6.2. Способы и формы проверки результатов освоения программы:**

### **Процесс обучения также предусматривает следующие виды контроля:**

- **вводный** – проводится при поступлении ребенка в объединение и предназначен для выявления имеющихся знаний, умений, навыков;
- **итоговый** – проводится по результатам освоения программы в целом.

Большое значение на занятиях имеет коллективный анализ детских работ. Рассматривая готовые работы, поделки, дети сравнивают их, находят достоинства и недостатки, критически подходят к своей работе, у них

развиваются творческое и аналитическое мышление, память, умение видеть главное, умение сравнивать, делать выводы. При этом отмечаются удачные решения, оригинальные подходы к выполнению задания, разбираются характерные ошибки. Очень важно прививать обучающимся навыки самостоятельного суждения и умения доказательно аргументировать свои оценки. Положительная оценка работы ребёнка является для него важным стимулом в дальнейшей работе. Программа предусматривает различные формы контроля результатов обучения: устные опросы по теме, обсуждение, анализ педагогом выполняемой работы и готовых творческих работ, собеседование, самостоятельная практическая работа по теме или по окончании изучения раздела, коллективные творческие работы, выставки творческих работ, участие в конкурсах различного уровня, диагностические задания по вводному и итоговому контролю.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- готовая работа;
- фото;
- отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- открытое занятие;
- итоговый отчет.

**6.3. Форма подведения итогов реализации:**

Для выявления результатов обучения детей по программе «Самоделкин» использовалась методика Кленовой Н.В. «Методика определения результатов деятельности детей» с внесением некоторых изменений, необходимых для данной программы.

Теоретическая подготовка ребёнка – соответствие теоретических знаний программным требованиям.

Практическая подготовка – соответствие практических умений и навыков программным требованиям, творческие навыки.

Общие умения и навыки – умение организовать своё рабочее место, соблюдение в процессе деятельности правил безопасности.

Минимальный уровень – 1 балл.

Средний уровень – от 2 до 5 баллов.

Максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.



Для диагностики воспитанности использовалась методика М.И.Шиловой.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- собеседование;
- задания.

Механизмами отслеживания результативности являются:

- диагностика уровня развития детей;
- анализ полученных результатов.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Особенности организации учебного процесса и учебных занятий:**

Методы обучения:

- словесные;
- наглядные;
- практические;
- репродуктивные;
- объяснительно-иллюстративные;
- игровые.

Методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- стимулирование.

Формы организации образовательного процесса:

- групповая;
- индивидуальная;
- фронтальная.

Формы организации учебного занятия:

Основной формой организации учебного занятия по программе «Самоделкин» является занятие-игра.

Также используются следующие формы:

- беседа;
- открытое занятие;
- экскурсия;
- праздник.

Алгоритм учебного занятия:

В структуре занятия предусмотрены: теоретическая часть в виде беседы с просмотром иллюстративного материала (10-15 минут), практическая работа, физкультурная пауза, беседа на закрепление изученного материала, выставка работ детей с их последующим анализированием. В качестве психологической разгрузки на занятиях проводятся физкультминутки, используются словесные игры, малые жанры устного народного творчества (загадки и пословицы), логические игры, игры на развитие внимания, памяти и воображения. В содержании программы предусмотрены игры и беседы по безопасности дорожного движения и профориентационной направленности.

## **7.2. Дидактические материалы:**

Дидактический материал, наборы мелких игрушек; нетрадиционные материалы (пуговицы, прищепки, крышки и др.) - Наглядный (демонстрационный материал) с использованием детских журналов, учебно-игровые пособия для детей дошкольного возраста ОАО издательства «Радуга»: «Цветные коврики», «Подбери картинку», «Размышляйка», «Предметные цепочки», «Скоро в школу» и др.; - Рабочие листы к каждому занятию (ксерокопии бланков с развивающими заданиями); - Игры-альбомы издательства: ООО «Корвет»: «Вместе весело играть», «Праздник в Стране блоков», «Лепим нелепицы», «Праздник в стране блоков», «Волшебные дорожки», «На золотом крыльце сидели» и др.; - Карточки с развивающими заданиями издательства «Речь»: «Словопрятки», «Память, внимание», «Рисуй, твори, фантазируй», «Каляки-маляки», «Чудесные предметы», «Волшебные существа» и др.; - Настольно-печатные игры; конструкторы, мозаики, математические наборы, счётные палочки;

## **7.3. Организационно-педагогические условия:**

Специально организованная развивающая предметно-пространственная среда: помещение с детской мебелью, оборудованием.

## **7.4. Материально-техническое обеспечение:**

дидактический материал (игра «Цветик-семицветик», игра «Буквы рассыпались», игра «Испорченная пишущая машинка», лото «Глаголы в картинках» и множество др.)

наглядность (рисунки, фото, картинки, карточки со словами и др.) таблицы по страноведению, алфавит, географические карты

компьютер (файлы с песнями, стихами, диалогами, сказками)

цветная бумага, карандаши, альбомы, раскраски по темам, ножницы, клей.

## VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Декларация о правах ребенка.
4. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
5. Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015г.
10. Алексеевская Н. Волшебные ножницы. — М.: Лист. 1998.
11. Амоков В.Б. Искусство аппликации. — М.: Школьная пресса, 2002.
12. Бочарова Н.И. Учимся конструировать. Конструирование из бумаги, разного бросового и природного материалов.- Школьная пресса, 2009.
13. Выгодский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. — М.: Просвещение, 1999.
14. Выгонов В.В. Изделия из бумаги. -М.: Издательский дом МС, 2001.
15. Горичева В.С., Филиппова ТВ. Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок. — Ярославль: Академия развития, 2000.
16. Долженко Г.И. 100 поделок из бумаги. — Ярославль: Академия развития, 2002.
17. Кобитина И.И. Работа с бумагой; поделки и игры. - М.: Творческий центр «Сфера», 2000.
18. Корнеева Г.М. Бумага. Играем, вырезаем, клеим. - Санкт-Петербург: «Кристалл», 2001.

- 19.Короткова Е. Рисование, аппликация, конструирование в детском саду. – Академия развития, 2009.
- 20.Литвинова О. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет. – Детство-Пресс, 2017.
- 21.Нагибина М.И. Из простой бумаги мастерим как маги. — Ярославль: «Академия развития», 2001.
- 22.Соколова С.В. Оригами для дошкольников. – Детство-Пресс, 2008.
- 23.Старцева О.Н. Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов и родителей.- Сфера, 2010.
- 24.Хелен Блисс. Твоя мастерская. Бумага / Перевод: Беловой Л.Ю. – Санкт-Петербург: «Норинт», 2000.
- 25.Шайдурова Н. Учимся делать открытки. Учебно-методическое пособие. – Детство-Пресс, 2012.
- 26.Единый национальный портал дополнительного образования детей [Электронный ресурс] <http://dop.edu.ru/directions/tech>
- 27.Информационные технологии в обучении. Офисные программы [Электронный ресурс] <https://256.ru/office-programs/word/1-dostoinstva-redaktora/>